

أن المياه الملوثة و إرتفاع درجات الحرارة أو انخفاضها، وعدم النظافة داخل البيت وخارجه تؤدي إلى انتشار الفيروسات والجراثيم ومن ثم الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسى.

- يمثل ما سبق أحد اهتمامات المفكر.....

• ابن رضوان.

• ابن خلدون.

• لاؤتسى.

• آرنى نايس.



من المسببات الفيزيائية لحدوث الاختلال فى النظام البيئى، التعرض لمستوى عال من الموجات الصوتية عالية الشدة وهى تمثل خطورة كبيرة على القدرات السمعية للكائنات الحية، مما يستدعى قرارات حاسمة لمواجهة ذلك.

- المقولة السابقة توضح دور.....

• سن التشريعات الملائمة والحرص على تنفيذها.

• تشجيع دور المنظمات غير الحكومية فى حماية البيئة.

• الاستعانة بالشركات المتخصصة فى حماية البيئة.

• تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة.

على اختيار
وزارة التربية والتعليم
والتي هي
القسم الثالث الثانوى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

تعاظم المعرفة والحرية أدى إلى تغير العقل الإنساني بحيث قام الإنسان بممارسات شكلت إرهاقاً متنامياً للطبيعة والبيئة بل وإرهاقاً للإنسان نفسه.

- الإقرار السابق يعطى مثلاً على علاقة الإنسان بالبيئة فى مرحلة.....

• القهر والاستبداد.

• الاحترام والصون.

• التفسير والتوظيف.

• التقديس والتأليه.



يقول "جون باسمور": "إننا نحتاج إلى ميتافيزيقا جديدة، ليس مؤسسة على مركزية الذات الإنسانية... فهي تساعدنا في أن نفكر في الطبيعة كشيء ما يعتبر الإنسان جزءاً منه وليس مغتربا عنه".

- يدل القول السابق على رؤية.....

• لاؤتسى.

• دانيال كالاهاان.

• ابن خلدون.

• بيتر سنجر.



لم تعد الكائنات الحية قادرة على المكافحة من أجل حفظ نصيبها في المسكن والبيئة، فلقد أصبح الإنسان العبقري والمخترع حراً في تحقيق احتياجات اللحظة، ولم يعد يفكر في المستقبل التكافلي.

- العبارة تعكس رأى الفيلسوف.....

• دانيال كالاهاان.

• أرسطو.

• ابن خلدون.

• ابن رضوان.



تضغط الحكومات الجديدة فى أمريكا الجنوبية من أجل التنمية الاقتصادية والتي لا يمكن أن تأتى إلا على حساب، غابات الأمازون، والتي تُعد موطن نصف الأنواع الحية على ظهر الأرض.

- نستخلص من العبارة السابقة أن هذه الممارسات تدل على.....

• اختلال التوازن الطبيعي للبيئة.

• احترام الإنسان للبيئة.

• الحفاظ على الحياة البرية.

• محاولة لفهم البيئة.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

اختبار على الفلسفة للصف الثانوى

يقول "د. أسامه الخولى": "عملية تهدف إلى ايجاد وعى وطنى بأهمية البيئة بالنسبة لمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بحيث تؤدي إلى إشراك السكان كافة، طوعاً لا كرهاً، تهدف إلى إيجاد وعى بأهمية التكامل البيئى فى العالم المعاصر".

- يعد القول السابق تبريراً لدور وأهمية.....

• إعداد برامج التربية البيئية.

• غياب التشريعات لحماية البيئة.

• غياب دور الإعلام البيئى.

• التخلص من المخلفات بطرق بدائية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
القسم الثالث الثانوى

اختبار على

تعهدت الدولة المصرية بعمل تحاليل مجانية للمصريين للكشف عن الأمراض ومكافحتها تحت شعار حملة ١٠٠ مليون صحة.

- جهد الدولة السابق يوضح مفهوم أخلاقيات.....

• السياسة الصحية.

• العيادة.

• الطبيب.

• البحث العلمي.



تناول المؤتمر العام لليونسكو الحديث عن المسائل الأخلاقية المتعلقة بالطب وعلم الحياة فى نطاق تطبيق التقنيات المرتبطة بها على البشر.

- يشير الموقف السابق مفهوم الأخلاق.....

• البيوتيقية.

• المهنية.

• البيئية.

• المثالية.



يقول "Samuel Grovitz": "يرى معظم الباحثين أن الأخلاق البيولوجية نشأت... لأن المجتمع الطبى أراد أن يفرض الأمانة أو الاستقامة الأخلاقية على الأبحاث الأمريكية المتعلقة بالشئون الإنسانية. فالأخلاق البيولوجية إذن هى فحص نقدى للأبعاد الأخلاقية للقرارات التى تتخذ إزاء الشئون الإنسانية".

- القول السابق يعطى مثلاً على الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقى من حيث.....

• مناقشة وترسيخ بعض القيم.

• إهمال الطابع العلمى والعملى الواقعى.

• استبعاد الفلاسفة من اللجان الأخلاقية.

• تنظيم الممارسة النظرية للعلم.



عملية تستعمل فيها المعلومات الوراثية الموجودة بصورة سلاسل قاعدية فى الحامض النووى الريبوزى لتكوين سلاسل قاعدية متممة له مماينتج عنه شخص مماثل.

- يعبر ذلك عن

• الاستنساخ البشرى.

• الجينوم الوراثى.

• الانجاب الاصطناعى.

• زراعة الأعضاء.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى الثالث الثانوى

على اختيار

أشار "داغونى": "إلى أن نتيجة التطور فى تقنيات الهندسة الوراثية هو محاولة الإبقاء على النوع بنفس الصفات وطرق التفكير مما يؤدى إلى القضاء على فكرة التنوع".

- ينقد الموقف السابق أحد الآثار المترتبة على الاستنساخ البشرى وهى.....

• التهديد بالفقر البيولوجى.

• الحرمان من عائلة حقيقية.

• التعرض للشيخوخة المبكرة.

• تحويل الإنسان إلى كائن متنوع.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم التقنى
القاهرة

اختبار الفلسفة للصف الثالث الثانوى

يقول "جون ويليامز": "منذ إعلان حقوق المرضى في ١٩٩٥م يرى المرضى أن التصرف في صحتهم من حقهم وينحصر دور الطبيب في إرشادهم ونصحهم"

- يستخلص القول السابق أي من عناصر الموافقة المستنيرة.....

• الطوعية.

• الإفصاح.

• الفهم.

• الموافقة.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوي

تدريب على اختبار الفلسفة للصف الثالث الثانوي

لقد أصبح جسم الإنسان وجنته، مصدراً للأنسجة والمنتجات البشرية، بحيث أصبح من مصلحة الغير أن يكتسب حقوقاً على تلك الأنسجة والمنتجات.

- نستخلص من العبارة إلى إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن التقدم فى مجال الطب.....

• زراعة الأعضاء.

• موت الدماغ.

• الحالة النباتية.

• ماهية الإنسان.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

تدريب على اختبار

لقد شغل الفلاسفة والمفكرين بالاهتمام بفلسفة المهنة من خلال تقديم الدعم للجمعيات والنقابات المهنية التي تسهم بشكل فعال فى تطوير مؤسسات المجتمع، وذلك بوضع لائحة للأخلاقيات المهنية.

- نستخلص مما سبق دور الفلسفة فى المواثيق الأخلاقية المهنية وهو.....

• تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة.

• تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم الأساسية.

• تحديد الخدمات التي يحتاجها المجتمع.

• ضمان جودة العمل وجودة المنتج.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
القسم الثالث الثانوى

اختبار على

أشارت أحد القواعد المهنية أن تلقى الموظف لرشاوى وهدايا لتيسير أعمال غير قانونية وأن أى محاولة لإبتزاز العميل تكون مخالفة لأخلاقيات المهنة.

- يثبت المبدأ السابق خطأ الموظف إذا.....

• استخدام المؤسسة لمصالح شخصية.

• التزم بالموصفات والمقاييس الدولية.

• استخدم خامات مطابقة للمواصفات.

• تجنب تضارب المصالح الشخصية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
القسم الثالث الثانوى

اختبار

"تنص ارشادات "EHS" الصحية على تنفيذ استراتيجيات منع تسرب المركبات العضوية المتطايرة من معدات التشغيل والتحكم فيها من أجل الحفاظ على سلامة البيئة"

- الارشادات السابقة تدل على أحد فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهى.....

• الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية.

• تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة.

• تحسين مستوى الأداء.

• الاستخدام الأمثل للموارد.

على اختيار الفلسفة للتصنيف الثالث الثانوى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

إن من نتائج العمل تطوير قدرات الفرد الإبداعية، ومحاولة تحقيق النفع الذاتى والنفع المجتمعى المادى.
-يتفق ذلك مع وجهة نظر الفيلسوف.....

• آدم سميث.

• أفلاطون.

• جورج هيكل.

• الفارابى.



على الموظف العام أن يمنع من تلقاء نفسه عن القيام بأى نشاط يؤدي إلى تضارب حقيقى بين مصالحه الشخصية من جهة ومصالح أداء مهام وظيفته من جهة أخرى.

- نستخلص من العبارة السابقة أحد آليات تحسين الوظيفة العامة وهى.....

• غرس السلوك الأخلاقى والضمير الذاتى.

• تقدير الأداء الأخلاقى للموظفين المتميزين.

• سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج.

• تحسين النظام الرقابى المعمول.

على اختيار
القسفة للصف الثالث الثانوى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

فى كتابه "كيف نفكر" يُعرف "جون ديوى" ذلك النمط من التفكير بأنه التمهل فى إعطاء الأحكام وتعليقها لحين التحقق من الأمر.

- يرتبط التعريف السابق بأحد جوانب مفهوم التفلسف من حيث الاهتمام ب.....

• التفكير النقدى.

• ماهية الأفكار.

• العلل البعيدة.

• الأسباب المباشرة.



يؤكد "باولوا فرايري":

"أنها الفضيلة التي تعلمنا كيف نعيش مع من يختلف عنا أنه يعلمنا عن طريق المختلف واحترامه".

- نستنتج من القول السابق قيمة.....

• التسامح الفكري،

• الاستقلال الذاتي.

• البحث عن الحقيقة.

• الحرية الإنسانية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوي

أختبار على تدريب

يقول "أفلاطون": أن الفلسفة يجب أن تكون أسلوب في العيش وليس آلية من آليات التفكير.
- المقولة تدل على أهمية التفلسف فى.....

• جعل الإنسان فى قلب الحياة موجهاً وناقداً.

• الافتقار للشجاعة والاستقلالية الفكرية.

• الخضوع الأعمى للأفكار والمعتقدات البالية.

• جعل الإنسان متفرج يتأثر ولا يؤثر.

على اختيار
وزارة التربية والتعليم
والتيجلى الفنى الثالث الثانوى
الصف للطفة الفلسفة

MINISTRY OF EDUCATION

TECHNICAL EDUCATION

يقول "سارتر": "إننى أسقطت حريتي على الأشياء وحين أجد لها قيمة فهى ليست إلا انعكاساً لحريتي التى أراها فيها".

- تجسد المقولة طبيعة القيم.....

• الذاتية المتغيرة.

• الذاتية الموضوعية.

• الموضوعية المطلقة.

• المطلقة الثابتة.



إن اللوحات المختلفة من زخارف نباتية وهندسية وكتابات عربية هي إرث ضخم لبلاد المغرب والأندلس وعصارة لتلاقى فكرى وثقافى.

- يجسد ذلك أحد القيم الفلسفية الأساسية وهي.....

• الجمال.

• الخير.

• الحق.

• الحرية.



من أقوال "دور كايم": "البحث الخلقى ينبغي أن يبنى على ملاحظة عالمنا الذى نحيا فيه، فهو يجب أن يهتم بموضوعات دنيوية خالصة لأن سكان الأرض لا يعينهم ما يقع خارجها"

- المقولة تدافع عن دور الفلاسفة فى.....

• استخلاص القيم العملية من حياة الأفراد.

• التمسك بالمثل العليا القائمة بالذهن.

• إكساب الأفراد قيم تتعارض مع عالمنا المعاصر.

• غرس سلوكيات تُصدر مشاكل فى المجتمع.

على اختيار
وزارة التربية والتعليم
والتيهليلب الفقى الثالث الثانوى
الفسفة للصف الثالث الثانوى

كثير من أساتذة الجامعة طلاب علم ومال

نبيل أستاذ جامعي

ربما أن يكون نبيل طالب علم ومال

- نستخرج من المثال السابق حجة.....

• استقرائية عالية الرجحان.

• استنباطية توصف أنها صحيحة أو باطلة.

• استقرائية مقدماتها أساس حاسم لصحة النتيجة.

• استنباطية نتيجتها تلزم ضرورياً عن مقدماتها.

الفلسفة للصف الثالث الثانوي

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

يقول "محمود فهمى زيدان" عن الفروض الصورية: "أنها تساعدنا على فهم ظواهر معينة لا يمكننا فهمها بدونها، وذلك باستنتاج قضايا لازمة عن الفرض".

- القول السابق يعكس أحد القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى.....

• صياغة تنبؤات لازمة عن الفرض الصورى.

• صياغة فروض صورية تفسر مشكلة البحث.

• التحقق التجريبي من النتائج المترتبة على الفرض.

• تعديل الفرض إذا تعارض مع الاختبارات.

MINISTRY OF EDUCATION

TECHNICAL EDUCATION AND TECHNICAL

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
القسم الثالث الثانوى

عندما يقوم شخص بالحكم على اللبن غير النقي بأنه يسبب حمى التيفود، قياساً على الماء غير النقي الذي يسبب هذه الحمى.

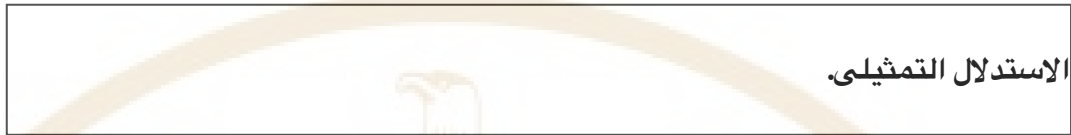
- ما قام به ذلك الشخص يعبر عن

• الاستدلال التمثيلي.

• الحجة الاستنتاجية.

• القضية المنطقية.

• الاستنباط الرياضي.



ارتفعت نسبة البطالة فى الستينات من القرن الماضى نتيجة لزيادة الحروب على مستوى العالم وحدث هذا فى السبعينات ولاحظنا هذا الوضع فى عقد الثمانينات.

إذن ربما يتسبب اتساع رقعة الحروب فى العالم إلى تفاقم نسبة البطالة.

- صدق نتيجة الحجة السابقة.....

• احتمالى.

• يقينى.

• صورى.

• قبلى.



كاد قاضى أن يصدر حكماً بإدانة متهم ما فى قضية بعدما جمع أدلة كثيرة تدينه، ولكن أخيراً أجل النطق بالحكم لظهور دليل على عدم ارتكابه الجريمة.

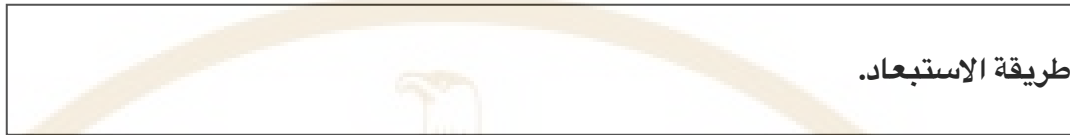
- موقف القاضى السابق يدل على أحد جوانب منهج "بيكون" العلمى

• طريقة الاستبعاد.

• الجانب الإيجابى.

• الحالات المؤيدة.

• الجانب الهدمى.



افترض ارشميدس إمكان وجود علاقة بين قوة دفع السائل وبين حجم السائل الذى يُغمر فيه: ثم برهن على ذلك عندما قارن بين وزن الجسم فى السائل وبين وزنه فى الهواء.

- يكشف ذلك عن دور.....

• التجربة العلمية.

• الملاحظة.

• التجربة السلبية.

• التجربة المرتجلة.



أراد عالم رياضى معرفة هل أن درجة زاويتي القاعدة فى المثلث متساوى الساقين متساويتان أم لا؟ فاقام البرهان على مثالين ثم عمم الحكم على جميع جزئيات المثلث متساوى الساقين ووضع القاعدة (كل مثلث متساوى الساقين زاويتا القاعدة فيه متساويتان).

- نستخلص من العبارة السابقة ما يتفق مع الاستقراء عند "أرسطو" وهو.....

• الاستقراء الناقص.

• الاستنباط

• الاستقراء التام.

• المماثلة الاستقرائية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

تدريب على اختبار الفلسفة للصف الثالث الثانوى

يقول الدكتور/ "زكي نجيب محمود" عن منهج "جابر بن حيان": "أنه منهج اعتمد على الاستنباط والاستقراء اعتماداً واعياً صريحاً إلا أنه لا يجمع بينهما في عملية منهجية واحدة إذ يجعل لهذا موضعه ولهذا موضعه".

- يؤكد الرأي السابق على اعتماد "جابر بن حيان" على منهج.....

• الاستقراء التجريبي.

• الاستقراء التام.

• القياس الأرسطي.

• الاستدلال التمثيلي.



ارتفاع مستوى القلق والاستثارة العصبية يؤدي إلى خفض الوظائف المعرفية.

- يدافع الموقف السابق عن أحد طرق "مل" وهي.....

• التلازم فى التغيير.

• البواقى.

• التلازم فى الحضور.

• التلازم فى الغياب.



يقول "الغزالي" هذا النوع من المعرفة إذا عرض على الإنسان صدق به الذهن اضطراراً من غير أن يشعر بأنه من أين جاء هذا التصديق، بل يقدر كأنه كان عالماً به على الدوام.

- يوضح القول السابق معنى.....

• البديهيات.

• النظريات.

• التعريفات.

• المسلمات.



يقول "محمد مهران": "يميل الاستخدام المألوف للفظ التكافؤ إلى اعتبار القضيتين متكافئتين إذا كان المعنى فى إحداهما هو نفس المعنى فى الأخرى أى أنهما يعبران عن هوية المعنى بصرف النظر عن الصياغة اللغوية".

- فإن رابط التشارط يصدق فى حالة.....

• صدق الطرفين أو كذبهما معاً.

• صدق الطرف الأول وكذب الثانى.

• كذب الأول وصدق الثانى.

• احتمالية الطرف الأول وكذب الثانى.



"إما محمد أو سعاد سيلتقى بك عند محطة القطار".

الصياغة الرمزية المعبرة عن القول السابق هي (ق ل).

- وهو ما يمثل لدالة صدق هي.....

• الفصل.

• الوصل.

• اللزوم.

• التشارط.



"كل الثدييات مؤذية، وكل الفيروسات ثدييات؛ لذا كل الفيروسات مؤذية".

- القول السابق مثلاً لحجة صحيحة.....

• مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة.

• مقدماتها ونتيجتها صادقة.

• مقدماتها صادقة ونتيجتها كاذبة.

• مقدماتها وتيجتها كاذبة.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم التقني
القاهرة

على اختيار الفلسفة للصف الثالث الثانوي

يقول "جورج بول": "أن النسق الاستنباطى نبدأ فيه بمقدمات معينة تلزم عنها النتائج بواسطة الاستدلال الصوري البحث".

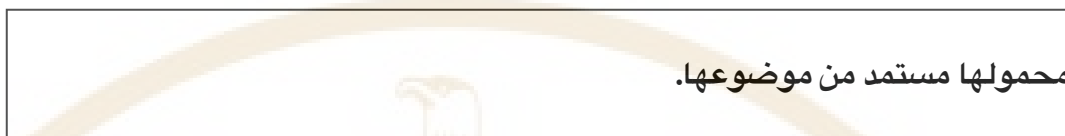
- نستخلص من القول السابق أن قضايا النسق الرياضى.....

• محمولها مستمد من موضوعها.

• محمولها يضيف جديد لموضوعها.

• محمولها يناقض موضوعها.

• محمولها مستمد من الواقع الخارجى.



يرى "كارل بوبر" أن أى ملاحظة يمارسها الكائن الحى لابد أن تكون ملقحة قبلاً بتوقع مسبق نبت فى ذهن العالم.

- ما قرره بوبر يوضح.....

• أولوية الفرض فى العلم المعاصر.

• أن الفرض يأتى من خلال الملاحظات.

• أن الفرض تتحقق منه بطريقة مباشرة.

• أن الفرض يشير إلى مدركات حسية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

أختبار على

يقول "كارل بوبر": أن النظرية المحققة من بين نظريات أخرى يمكن أن يتضح بأنها تقريبية غير دقيقة وقابلة للتجاوز والنتيجة مؤقتة.

- يبرهن القول السابق أن العلم المعاصر يتسم ب.....

• القابلية للتعديل.

• الموضوعية والحياد.

• القابلية للقياس.

• التجريد للتعميم.



يؤكد "كارل بوبر" على رفضه اعتقاد كل من "بييردوهم" و "يوانكاريه" في: "استحالة وضع الأنساق النظرية موضع الاختبار الإمبريقي. إذ أن بعضها قابل للاختبار،... من حيث المبدأ".

- الموقف السابق يبرهن على أحد خصائص الفرض الصوري في المنهج العلمى المعاصر وهى.....

• القابلية للتفنيز بالإضافة إلى التأييد.

• يفسر عدداً من الفروض والقوانين.

• يتحقق بطرق تجريبية غير مباشرة.

• كيان واقعى يدرك بالحس المباشر.

على اختيار الفلسفة للتعليم
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

يقول "كلود برنارد": "عن التجربة هي تدخل في الطبيعة وارغامها على أن تتكشف، التجربة هي نشاط موجه بفكرة سابقة".

- مقولة "كلود برنارد" توظف الفرض العلمى على أنه.....

• سابق ومثير للتجربة.

• لاحق وتابع للتجربة.

• آخر خطوة فى المنهج العلمى المعاصر.

• تفسير نهائى للظاهرة موضع الدراسة.

على اختيار الفلسفة للصف الثالث الثانوى

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

يقول "كلود برنارد": "أن الفروض تمكنا من تجاوز الوقائع الحسية المحدودة والسير بالعالم قدماً إلى الأمام".

- المقولة تبرهن أن الفرض العلمي الصورى

• يشير إلى كيانات غير محسوسة.

• يفسر ظاهرة مفردة.

• مصدره الملاحظة المباشرة.

• نتحقق منه بطرق تجريبية مباشرة.



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى
على اختيار الفلسفة للصف الثالث الثانوى

لقد ولد جيل جديد من التكنولوجيا المتمثلة بنوع جديد من الآلات التي لم يألّفها الإنسان من قبل، الآلات لا تحتاج إلى مراقبة من البشر بل يتم التحكم فيها بطريقة آلية.

- نستنتج مما سبق أنه يمكن تحقيق ذلك بفضل.

• السبيرنطيقا.

• الثقافة الرقمية.

• السلوك الرقمية.

• الصحة الرقمية.



من التطبيقات الخاصة للمنطق الرياضى استخدامه فى تصميم شبكات المفاتيح الكهربائية وهى عبارة عن دوائر كهربية تكون فى أحد وضعين الأول يمر التيار الكهربى بالدائرة والثانى لا يمر التيار الكهربى بالدائرة.

- يعكس ذلك أحد اسهامات.

• ليبنتز.

• جورج بول.

• جون فن.

• كوالسيكى.



التعرض للمضايقات بكافة أشكالها يرجع إلى تكنولوجيا الاتصال وشبكة الانترنت وتأثيرها خاصة على المراهقين والأطفال.

- القول السابق يكشف عن.....

• أضرار الاستعانة بوسائل التواصل الاجتماعي.

• فوائد وسائل تكنولوجيا المعلومات.

• إيجابيات استخدام الربوتات.

• سلبيات تكنولوجيا الربوتات.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوي

على اختيار

يتأسس نظام "Expert" على قواعد:

(١) الترابطات بين الملاحظات.

(٢) ترابطات بين الملاحظات والافتراضات. مما يؤكد دور المنطق في تطوير الحاسوب.

- يوظف الموقف السابق أي من البدائل التالية.....

• تصنيف البيانات على العلاقات المنطقية.

• استخدام الثوابت المنطقية.

• إدارة الدوائر الإلكترونية.

• تصميم الدوائر المنطقية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني الثالث الثانوى

على اختيار الفلسفة للصف الثالث الثانوى

حتى تكون مواطناً رقمياً يجب أن تكون مسئولاً في ظل المجتمع المنفتح الجديد، بحيث تمتنع عن أسلوب التنمر ولغة التحريض في التعامل مع الغير.

- نستخلص من العبارة السابقة أحد صور التعامل مع سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي.....

• السلوك الرقمي.

• الثقافة الرقمية.

• السلامة الرقمية.

• التكنولوجيا الرقمية.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
القسم الثالث الثانوي

تدريب على اختيار

سعى علماء جامعة "ستانفورد بينيه" فى الساحل الغربى الأمريكى إلى بناء نظم خبيرة expert system قادرة على تحقيق أكبر استفادة ممكنة من قواعد البيانات وإمكانات الآلة للوصول إلى أعلى أداء ممكن بصرف النظر عن مدى قرب أو بعد البرنامج من خصائص الذكاء الإنسانى.

- نستخلص من العبارة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى من حيث.....

• وجهة نظر المناطقة فى برامج الحاسوب.

• وجهة النظر السيكلوجية فى برامج الحاسوب.

• الرؤية النقدية الموجهة للمناطقة.

• الرؤية النقدية الموجهة للسيكلوجيين.

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم التقنى
القسم الثالث الثانوى

على اختيار